

一、 操作路徑：

1. 導師登入《正修訊息網》。 <http://portal.csu.edu.tw/>
2. 點選《導師班服務》，在可以選擇班級的《下拉選單中點選班級》，即可看到學生姓名和 GPS 填率，GPS 填寫率以五顆星星亮燈來顯示完成度。
3. 滑鼠左鍵點選《五顆星星》，即可開新視窗叫出學生的個別檔案，可詳細檢視個人資料、學習歷程及我的能力三大項目。



二、 內容介紹：

1. 《我的簡介》

- (1) 可檢視學生的個人基本資料，包含姓名、生日、年齡、性別、地址、學校 Email 及常用 Email、室內電話、手機號碼。導師可以快速查詢學生連絡方式。
- (2) 支援行動載具，包括智慧型手機、平板電腦…等，導師隨時隨地皆可瀏覽。



2. 《學習歷程》

- (1) 共有 10 個項目：學歷背景、工作經歷、榮譽&獎項、服務經驗、社團同好、課外活動、證照檢定、中/英文自傳、推薦函、專長作品。
- (2) 以上項目的內容需要 學生自行輸入，敬請導師協助督促學生填寫。
- (3) 在 證照檢定 項目，學生可自行輸入，同時也會顯示學校已通過審核的證照資料。

👤
📄
🏠

學習歷程


學歷背景	<p>國小 普通班 高雄市立光華國民小學</p>	畢業於 2008-06-16
工作經歷	<p>助理營業員(服務業) 全聯股份有限公司</p> <p>主要工作內容是補貨以及打收銀機。把商品上架及歸位，幫客人找到商品及解決客人的問題，人手不夠要支援打收銀機。做這份工作讓我學習到如何解決問題以及突發狀況得應變能力，還有該如何跟客人應對的能力。</p> <p>正修科技大學</p>	2014-07-01 ~ 2014-09-01
榮譽 & 獎項	<p>全校團體組第一名 河津詩歌節比賽</p> <p>這項活動是福誠高中每年都會與前鎮高中與瑞祥高中合辦的，參加這個比賽，讓我學習到團隊合作的精神，也讓我增加更多與人互相創作與討論的經驗，這個活動非常特別也非常有意義，讓我們看見「詩」的美好，以及如何表演出詩中的意義。</p>	2013-05-01
服務經驗	<p>創意機器人課程活動志工 6小時 高雄市立福誠高中</p> <p>早上在簽到處幫忙服務來賓，引導他們進到研習教室，課程進行中幫忙輔導協助，中午幫忙發便當，清理垃圾廚餘，以及活動結束的善後。在這個服務志工中，讓我學習到如何解決問題的能力，還有服務學習的精神。</p>	2014/11/23 ~ 2014/11/23
社團同好	<p>福誠羽球社</p> <p>在每個禮拜三的下午，最期待的就是社團—羽球社，跟著大家一起互相切磋球技，紓解壓力，而且運動還有益身體健康，還能培養團體的默契以及運動家精神。</p>	
課外活動	<p>103上社團博覽會</p> <p>參加社團博覽會，讓我更加了解正修有哪些社團，發現每一個社團感覺都很有趣也很好玩，還可以學習到很多東西，最後我選擇自己最喜歡的運動羽球來當我的社團。</p>	2014-09-17 ~ 2014-09-17



<p>證照檢定</p>	<p>成人心肺復甦術成績及格證照 平時很喜歡幫助他人，天有不測風雲，人有旦夕禍福，所以就主動去考取了成人心肺復甦術，希望在危機時能夠幫助到他人，救人一命。</p>	<p>2012-06-03</p>
<p>自傳</p>	<p>中文自傳 更新日期：2015/5/14 上午 09:26:26 一、個人與家庭 我是 ██████，在家中我是獨子，但是爸媽並不會因此而過度溺愛，反而常常培養我獨立自主的能力，我們家是溫馨的小家庭，媽媽是家管，爸爸是電子公司的品管員，從小教導我做事情要細心認真，不能馬馬虎虎，認真對待每一件事情，也因為爸爸的工作內容，從小耳濡目染下，讓我對電子管理這方面有了一些基礎概念，也對它有很大的興趣，希望有朝一日能從事這方面的發展。二、求學與成長 從小學開始，我就非常要求我自己，老師的回家作業都會盡我所能，將每一字寫到很工整，從此看出我是一個非常擇善固執，做事要求做好的</p>	
<p>推薦函</p>	<p>高中班導-葉靜宜 高雄市長福城高級中學 建成平時在課堂上專心聽講，作業認真完成，努力學習，下課會主動來請教老師問題，是一個很認真的孩子！</p>	
<p>專案作品</p>		<p>認識自我 黑色部分代表外在的混亂，箭頭指向中心，代表可以藉由外在的幫助找到心目中最純真的自我，4個箭頭代表著希望和抱負，我有很多的抱負想要完成，可是這些事情都衝突在一起，所以要一件事情慢慢地解決，才會成功！</p>

3. 我的能力：

(1) 請先 滑鼠點擊，左方功能表。



我的能力

- ★ 我的校核心能力
- 校核心課程
- 校核心指標
- ★ 我的專業能力
- 專業課程
- 專業能力指標
- 專業課程推薦
- ★ 我的通識能力
- 通識課程
- 通識能力指標
- 通識課程推薦
- ★ 我的展現力
- 展現力
- 展現力指標

Core	G	P	S
★我的校核心能力	★我的通識能力	★我的專業能力	★我的展現力
校核心課程	通識課程	專業課程	展現力
校核心指標	通識能力指標	專業能力指標	展現力指標
	通識課程推薦	專業課程推薦	

(2) 可選擇 學期別，每學年的寒/暑假進行成績及數據更新。



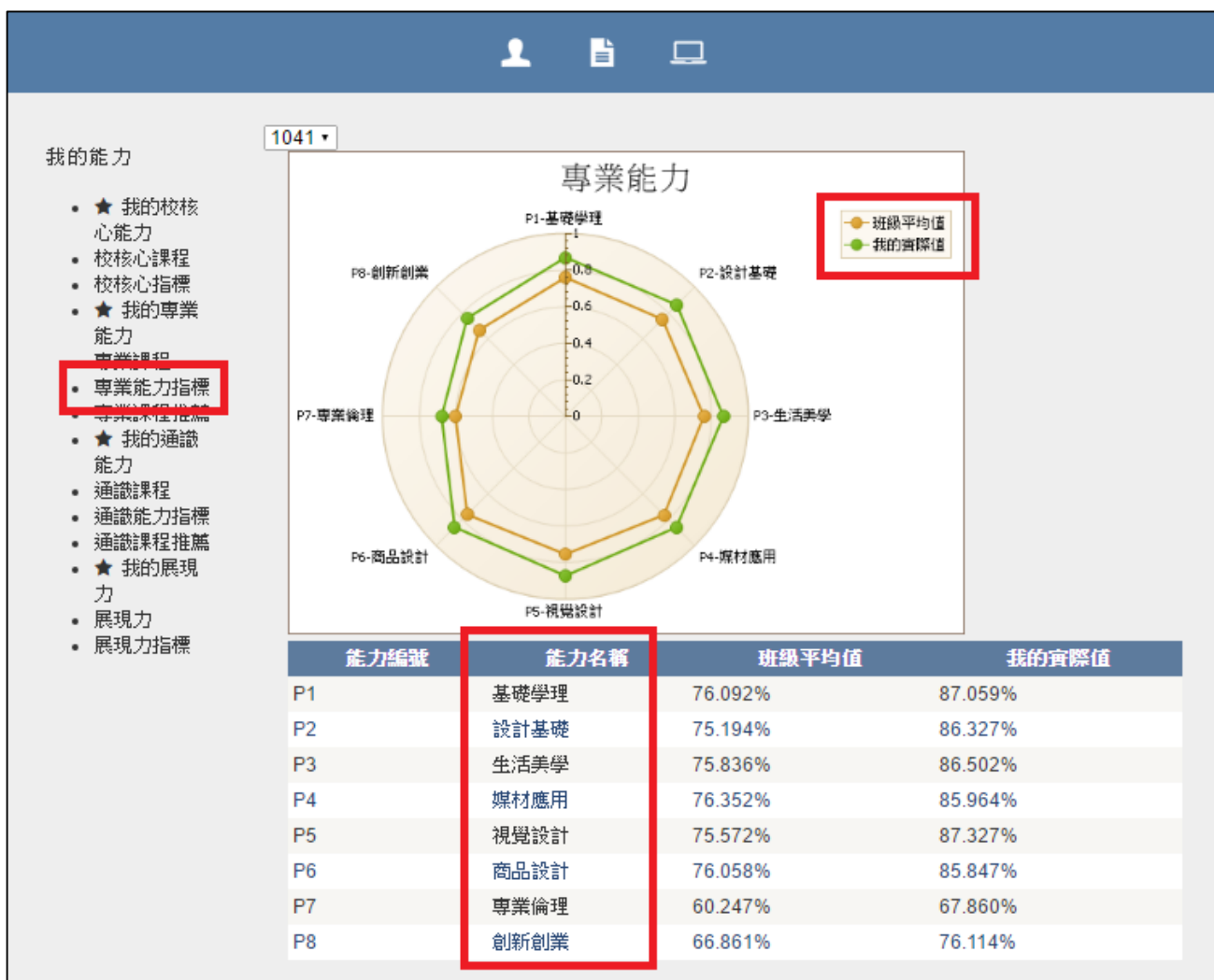
(3) 點選 課程，與能力指標相呼應，可使用下拉選單，選擇想要查詢的細項，顯示學生修讀的課程代號、課程名稱、修課別、成績、學分、權重百分比。

我的能力

- ★ 我的校核心能力
- 校核心課程
- 校核心指標
- ★ 我的專業能力
- 專業課程
- 專業能力指標
- 專業課程推薦
- ★ 我的通識能力

學號	課程代號	課程名稱	修課別	成績	學分	權重
1041	40R2261	實務專題(一)	必修	70.0	2.0	20.0
1041	40R2511	作品集設計	必修	88.0	2.0	80.0
1041	40R8221	品牌研究與分析	選修	95.0	2.0	10.0
1041	40R8341	設計企畫撰寫	選修	90.0	2.0	30.0
1041	40WA071	美學與藝術賞析	選修	84.0	2.0	12.5

(4) 點選 指標，顯示能力雷達圖、能力名稱、班級平均值、學生實際值，作為學生與同儕之間能力強弱的參考。



(5) 點選 課程推薦，系統按照能力指標的權重高低排序，推薦相關課程，提供學生選課參考。

我的能力	課程名稱	權重	修課別
<ul style="list-style-type: none"> ★ 我的校核心能力 校核心課程 校核心指標 ★ 我的專業能力 專業課程 專業能力指標 專業課程推薦 ★ 考績認證能力 	創新創業 專業證照 成本與效益分析 創新與創業規劃 故事編撰 時尚創意講座 校外實習 暑期校外實習 行銷學	100.0 70.0 70.0 40.0 40.0 40.0 40.0 30.0	必修 必修 選修 選修 必修 必修 必修 必修

三、 聯絡窗口

親愛的師長，您好：

本網站的進步與成長，來自您的寶貴建議與指正，若是您對於本網站有任何的問題，請將您的寶貴意見轉與我們知道，本網站會以最快的速度協助您解決您的問題。

GPS 學生學習歷程檔案服務窗口

聯絡人：學生輔導中心

聯絡電話：07-7358800 分機 1126、2217

電子信箱：counseling@gcloud.csu.edu.tw